

## LA CONSEJERA SÁNCHEZ-MORA APUESTA POR UN MODELO FRACASADO Y CADUCO DE CALIDAD Y GERENCIA MIENTRAS PUBLICA SU “ACUERDO” O “PACTO PALOMO”

Esta semana anunciaban los responsables de Educación la intención de implantar un nuevo modelo para determinar las plantillas de los centros docentes de secundaria a través de una ORDEN QUE REDUCIRÁ LAS PLANTILLAS DE LOS CENTROS.

Con respecto a las declaraciones y publicaciones realizadas por la administración desde FETE-UGT queremos puntualizar:

- Cuando la Administración apunta **que esta medida está “dirigida a “dar más autonomía a los centros y potenciar la calidad educativa” consideramos esta afirmación una FALSEDAD** en base a que dejan la decisión en manos de los directores y directoras (representantes de la Administración en los centros) y nunca del Claustro de profesores (órgano colegiado de participación de los docentes de cada centros) ni del Consejo Escolar (órgano colegiado de participación de la Comunidad Educativa del centro. Luego **NO HAY AUTONOMÍA DEL CENTRO, SINO LA APUESTA POR UN MODELO GERENCIALISTA DE DIRECCIÓN.**
- En su campaña de +DEMAGOGIA, Educación, sigue intentando justificarse en la autonomía de los centros para OCULTAR RECORTES que nada tienen que ver con la autonomía sino con MENOS INVERSIÓN y MENOS CALIDAD.
- **EL MODELO GERENCIALISTA DE DIRECCIÓN DE CENTROS DOCENTES ES UN MODELO FRACASADO Y CADUCO.** Los precursores del modelo gerencialista de dirección de centros, que vinculaban el mismo como aspecto favorecedor de la calidad de la enseñanza, ya abandonaron esta línea NEOLIBERAL considerándose el mismo un modelo **FRACASADO** a nivel internacional. Consideramos que la administración debe revisar de qué fuentes de saber “*beben*” para inspirar sus tendencias, pues ya es **EXCESIVA LA MERMA DE CALIDAD PROVOCADA POR LOS RECORTES DEL PARTIDO POPULAR** como para que encima **AGRAVEN LA SITUACIÓN APOSTANDO POR MODELOS ENTENDIDOS COMO FRACASADOS** desde los mismos ámbitos donde se originaron intelectualmente.
- Desde Educación indican que **“se ha trabajado en esta propuesta más de dos años y este texto es el resultado...”**, presumiendo de que “*será negociada con las organizaciones sindicales*”. al tiempo que avisan que “*El objetivo es que pueda aplicarse a partir del curso 2016-2017*”. Para FETE-UGT resulta **INADMISIBLE** la intención de la administración de pretender aplicar este modelo y al mismo tiempo aplicarlo para el curso 2016-2017. **Mientras** reconocen que **HAN NECESITADO AÑOS** para preparar el modelo **EMPLEANDO LOS casi ÍLIMITADOS RECURSOS TÉCNICOS DE LA ADMINISTRACIÓN** pretenden que lo “**NEGOCIEMOS**” EN UNAS SEMANAS CUANDO LA ADMINISTRACIÓN NO APORTA NINGÚN RECURSO A LOS TRABAJADORES PARA ABORDAR LA NEGOCIACIÓN.
- FETE-UGT recrimina el modo de proceder de los responsables de EDUCACIÓN que **AFIRMAN TENER UN PACTO POR LA EDUCACIÓN** que **SOLO HAN CONSENSUADO CON ELLOS MISMOS**, siendo antes **UN PACTO PALOMO** (yo me lo guiso yo me lo como) que cualquier otra cosa que pueda asemejarse a un pacto o a una educación.
- Desde FETE-UGT consideramos que el modo de proceder denota la actitud de **ARROGANTE MENOSPRECIO** a la sociedad en su conjunto, en general, y a la comunidad educativa en particular.

De una primera lectura del borrador de la ORDEN por la que pretenden introducir NUEVOS CRITERIOS PARA RECORTAR LAS PLANTILLAS DE LOS CENTROS DOCENTES podemos extraer:

- Que existe una incongruente contradicción entre el discurso del Partido Popular apostando por la Formación Profesional y la pretensión de esta ORDEN DE RECORTE DE PLANTILLAS que REDUCE APOYOS Y HORAS de preparación, organización, seguimiento y evaluación del módulo Formación en Centro de Trabajo (FCT) en Formación Profesional. Los apoyos y la FCT son fundamentales para conseguir una educación de calidad para los alumnos de Formación Profesional y para que haya una buena relación entre los institutos y las empresas.
- Las horas de FCT son necesarias para que el profesorado se mantenga al día de lo que se hace en su entorno productivo y económico, sirve para que haya buena relación con las empresas a las que luego ha de pedirse colaboración para recibir al alumnado en prácticas, o que participen en la FP Dual.
- El profesorado necesita más horas de FCT, y no menos, para establecer vínculos con las empresas, observar los modelos de negocio de su entorno y que esto tenga un impacto en el aula. Reducir las horas dedicadas a la adecuada organización de este módulo es tirar piedras contra la creación de empleo. Vamos en contra del *espíritu europeo*.
- Mientras el Fondo Social Europeo financia proyectos de FP Dual y de “job sahdowning” para que el profesorado observe cómo se trabaja en el extranjero nuestra Consejería de Educación reduce las horas de FCT pareciendo querer remar en sentido contrario.