

# BOLETÍN DE PRENSA

7 febrero 2017



Enseñanza



## **El rechazo ciudadano hace peligrar el nombramiento de la secretaria de Educación de Trump**

La aspirante a secretaria de Educación se ha topado con una campaña ciudadana de oposición que amenaza con descarrilar uno de los nombramientos del gabinete de Donald Trump. La pobre comparecencia de Betsy DeVos ante el comité de confirmación del Senado, así como sus potenciales conflictos de intereses, su pasado como una de las mayores donantes al Partido Republicano y su falta de experiencia en educación han desatado una iniciativa ciudadana sin precedentes. El pleno del Senado votará este martes si DeVos puede sumarse al equipo de gobierno de Trump. Dos senadoras republicanas ya han anunciado que votarán en contra, por lo que la votación resultaría en un empate a 50. En ese caso, el vicepresidente Mike Pence, que también ocupa el cargo de presidente de la Cámara Alta, será el responsable de deshacer el resultado a su favor. Sería la primera vez que un vicepresidente debe confirmar a un miembro del gabinete.

[El País \(+\)](#)

## **La Policía entra en la Rey Juan Carlos para identificar a alumnos que repartían folletos electorales**

Un grupo de alumnos de dos asociaciones estudiantiles de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC) de Madrid han sido identificados por la Policía Nacional este lunes mientras repartían folletos en la plaza central del campus de Vicálvaro. Los estudiantes –entre 10 y 12 personas que han sido identificados por cuatro policías nacionales con cuatro agentes de seguridad del campus, según uno de los asistentes- habían colocado una mesa junto a la estatua de Cervantes para repartir panfletos y trípticos relacionados con los plagios del rector y las elecciones del próximo 15 de febrero.

[El País \(+\)](#)

## **Las empresas del 3% coparon con Mas la obra pública en sanidad y educación**

Las constructoras implicadas en el caso 3% por la financiación ilegal de Convergència coparon bajo los gobiernos de Artur Mas los contratos de obra pública en áreas como la sanidad y la educación. La decena de empresas en las que la Fiscalía Anticorrupción ha puesto el foco acapararon casi la mitad (el 49,2%) de las obras sanitarias licitadas por Infraestructures, el mayor ente adjudicador de la Generalitat. En el terreno educativo, ese porcentaje es del 43%. Ambas cifras están muy por encima del peso de las mismas empresas en el total de la obra pública de la Generalitat. Las constructoras investigadas recibieron en su conjunto algo más de un tercio de los 530 millones adjudicados por la Generalitat mientras Mas ocupó la presidencia, entre 2011 y 2015. Fueron años en los que la obra pública se desplomó –de 1.600 millones en 2010 a apenas 73, según la Sindicatura de Cuentas–, y centros de salud y colegios pasaron a ocupar un lugar central en las maniobras del tesorero del partido, Andreu Viloca, y los empresarios detenidos.

[El País. Cataluña \(+\)](#)

## **Entreno (sin puños) para cortar de raíz el acoso escolar**

Alrededor de 50.000 niños podrían ser víctimas de acoso escolar cada semestre en España. Esta cifra asusta, nos sentimos impotentes, no sabemos cómo gestionar esta compleja situación. Notamos que aquel niño, antes tan feliz, ha cambiado de carácter, parece distraído, no quiere hablar con nadie y por la noche tiene pesadillas. Nuestra hija, esa buena estudiante, se levanta nerviosa, no quiere ir a clase porque le duele la tripa y ha suspendido varias asignaturas. Donde antes había infancia ahora se escucha el silencio.

El niño calla porque tiene miedo, culpa y vergüenza pero alberga el deseo de ser aceptado por aquellos que lo lastiman. La instrucción "Tú pega si te pegan" favorece actitudes de agresividad, y un "Tú no seas como ellos" enseña a no defenderse. Los niños sufren siempre por el acoso y entre un 70% y 80% desarrollan algún tipo de trastorno mental: depresión, ansiedad, fobias, suicidio y, en un porcentaje menor, se convierten en adolescentes antisociales que no dudan en usar la violencia con las personas de su propio entorno. El mensaje a transmitir es: "No te rindas, hay formas de acabar con el acoso, estoy contigo".

[El Mundo \(+\)](#)

### **Mentores del MIT en Barcelona**

"Kevin se ha convertido en un referente para algunos chicos de aquí". Así valoraba el viernes la experiencia del centro en las últimas semanas Antonio Pinto, profesor de tecnología del Institut Príncep de Girona, en Barcelona. Kevin Ng es uno de los quince estudiantes del Massachusetts Institute of Technology (MIT) de Boston que han pasado el mes de enero dando clases en institutos del área metropolitana de Barcelona, en la tercera edición de una iniciativa organizada por el MIT y la Fundació Catalunya-La Pedrera.

[La Vanguardia \(+\)](#)

### **Los directores de instituto declaran en la segunda sesión del juicio del 9-N**

Los abogados de los acusados interrogan a Alsina por la titularidad de los institutos públicos, que son de la Generalitat de Catalunya. El testigo admite que fuera del horario escolar la Generalitat puede hacer uso de los centros, como ocurre cuando se realizan oposiciones. Pero destaca que siempre se envía una carta. "Siempre, siempre por escrito. Si hay un incendio, evidentemente no da tiempo para hacer un escrito, pero con la consulta sí que había tiempo", añade.

[El Periódico \(+\)](#)

### **El rector de la URJC recurre a la policía para prohibir a unos estudiantes repartir folletos informativos**

El pasado jueves fue la seguridad interna del campus, este lunes la respuesta sube un nivel hasta la policía nacional. El rector de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid (URJC), Fernando Suárez, ha recurrido la mañana de este lunes al Cuerpo Nacional de Policía (que necesita el permiso del rector para acceder al campus) para dismantelar una mesa informativa que habían montado dos asociaciones de estudiantes, Lambda y Cariátides, en la universidad, según han informado los propios afectados.

[El Diario \(+\)](#)

### **'¿Cuánto tiempo hace falta para mejorar la escuela?'. Artículo de Jose Antonio Marina**

En 'Despertad al diplodocus', sostuve que podíamos tener un sistema escolar de alto rendi-

miento en el plazo de cinco años. Al paso que vamos, ni en 50. El libro fue tildado de optimista, arguyendo que hacen falta al menos 20 años para cambiar algo tan socialmente complejo como son los resultados de un sistema educativo. Mis lectores saben que distingo entre 'sistema escolar' —el que se desarrolla en la escuela— y 'sistema educativo', que es un conjunto de influencias que actúan sobre nuestros alumnos, el entorno social y económico, las vigencias culturales, los medios de comunicación, etc. La escuela es una de las partes de ese sistema y, si cumple bien su función, un orientador de ese sistema más amplio. Lo que mantengo es que la escuela puede mejorar en cinco años. ¿En qué me baso? En la experiencia ajena y propia.

[El Confidencial \(+\)](#)

<http://www.feteugt.es/comunicacion/prensa>