

BOLETÍN DE PRENSA

6 febrero 2017



Enseñanza



Dos hijas, cuatro hermanos, seis sobrinos, una vecina... Récord de enchufados en la universidad

Dos hijas, cuatro hermanos, seis sobrinos, un cuñado, un yerno... pero también la suegra de una hermana, un hermano del yerno o una vecina... así hasta 22 personas. La encargada de equipo en la Unidad de Limpieza de la Universidad de Sevilla María Luisa Díaz ha enchufado en el servicio que ella supervisa y que desde 2005 presta como contrata la firma Ferroser (del grupo Ferrovial) a más de una veintena de familiares y amigos entre fijos y eventuales. Mientras la institución pública, los sindicatos y la empresa reconocen con rubor este caso de nepotismo que se repite al menos desde 1994, la protagonista defiende que su costumbre es legal y no ve incompatibilidad o dilema ético alguno.

[El País \(+\)](#)

Los últimos minutos de la clase magistral

La clase magistral, que gira entorno a un monólogo del profesor, ya no está bien vista en ninguno de los niveles educativos, desde infantil hasta la etapa universitaria. Grupos de investigadores de diferentes partes del mundo centran su trabajo en demostrar que el cerebro no aprende a base de discursos. Alf Inge Wang, profesor de Ciencias de la Computación en la Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología, es uno de ellos. En 2006 empezó a investigar fórmulas para que el interés de sus alumnos no decayese durante las clases. "La media de atención del ser humano no supera los 20 minutos y con herramientas interactivas puedes reiniciar ese reloj", cuenta. Empezó creando cuestionarios con formato de juego inspirado en programas televisivos como Quién quiere ser millonario. Los niveles de motivación e implicación de los estudiantes mejoraron tanto que en 2011 lanzó junto a un grupo de jóvenes noruegos la app educativa Kahoot, que en 2015 ganó el premio EdTechX Europe a la compañía educativa más disruptiva de Europa. Hoy suma más 40 millones de usuarios únicos al mes en 180 países.

[El País \(+\)](#)

La Universidad, en entredicho

El sistema científico de un país se asienta sobre la presunción de veracidad y autenticidad. Si las autoridades recaudan impuestos y cobran tasas a los alumnos para construir universidades y remunerar a los profesores que allí investigan e imparten docencia es porque quieren sostener un sistema de generación y transmisión de conocimientos que sirva a su desarrollo económico y científico. El fraude científico, una de cuyas expresiones más graves es el plagio, no es por tanto una cuestión que atañe en exclusiva a la moral o al honor de los que incurrir en dichas prácticas o son víctimas de ellas: es algo que socava el sistema científico y que, en consecuencia, debe ser prioritario para las autoridades académicas. De ahí que el penoso caso del rector plagario de la Universidad Rey Juan Carlos, Fernando Suárez, no pueda ser considerado ni un litigio privado entre él y la veintena de sus víctimas acreditadas ni una cuestión que pueda solventarse con su abandono del cargo.

[El País \(+\)](#)

El PP plantea recuperar el peso de las asignaturas que perdieron con la LOMCE

El PP propondrá en la ponencia de Educación que llevará a su próximo congreso nacional, del 10 al 12 de febrero, la creación de una asignatura sobre valores constitucionales; el aumento de la autonomía de los centros educativos para decidir sus planes de estudio y horarios y un mayor peso de la formación humanística (historia, filosofía, literatura). Andrea Levy, coordinadora de la ponencia, ha incorporado al texto las enmiendas en ese sentido que ha recibido en las últimas semanas. La primera, entre otros, de Nuevas Generaciones y la segunda, de Esperanza Aguirre. La ponencia sobre Educación, Innovación y Cultura, con 140 propuestas, ha recibido 870 enmiendas. Levy explica que el partido pretende incorporar estas cuestiones al debate sobre el pacto educativo.

[El País \(+\)](#)

“Mi hija de siete años se quiere suicidar”

Sólo tiene siete años y una idea recurrente en su cabeza, una idea que la está consumiendo, hundiendo en un mar de angustia. Y con ella a toda la familia. Sólo tiene siete años y me pide desgarrada auxilio porque no quiere hacerlo, no quiere irse y no sabe si la próxima vez podrá volver a evitarlo. No puede soportar esta vida de sufrimiento... Todo empieza hace un año, cuando mi hija, la segunda de cuatro hermanos, cursaba 2º de Primaria. Antes de navidades comienza con crisis de ansiedad: aprieta los labios, cierra los ojos y llora pidiendo ayuda. Apparentemente no hay un motivo para su sufrimiento. Su padre y yo lo achacamos a su excesiva sensibilidad, a su madurez precoz. Una psicóloga le diagnostica depresión con ideas persistentes de suicidio. La psicóloga ve conveniente alertar al colegio. Así lo hacemos.

[El Mundo \(+\)](#)

El rector de la URJC “plagió literalmente” una obra de un ex decano de la UB

Una de las obras del rector de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC) de Madrid, Fernando Suárez, es una “usurpación clara e inequívoca” y un plagio “literal, consciente y mecánico” de una obra del ex decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona (UB) Miguel Ángel Aparicio, según un informe pericial. Esta es la conclusión de la perito calígrafo forense Miria Hernández Esteban que ha elaborado un informe por encargo de la UB. El informe detalla que “de las 180 páginas del libro del doctor Miguel Ángel Aparicio, 111 han sido utilizadas por el doctor Fernando Suárez Bilbao para redactar sus dos trabajos”, informa este viernes la UB en un comunicado. Concreta la perito que el rector de la Universidad Rey Juan Carlos utilizó 44 páginas de la obra ‘El status del Poder Judicial en el constitucionalismo español (1808-1936)’ escrita por Aparicio, para su trabajo ‘Revolución y Restauración en la Administración de Justicia (1784-1936)’, y 67 páginas para el trabajo ‘Estado de Derecho y administración judicial’.

[El Mundo \(+\)](#)

Profesores italianos denuncian en una carta al Gobierno el semianalfabetismo de muchos de sus estudiantes

Los continuos recortes en la enseñanza en Italia terminan por crear un país de analfabetos «funcionales». Los profesores de Universidad han dado la voz de alarma porque, a la hora de corregir la tesina de fin de carrera para la licenciatura, deben utilizar el lápiz rojo para corregir un sinfín de faltas de sintaxis y de ortografía. Desde hace tiempo los profesores universitarios denuncian las carencias lingüísticas de sus estudiantes (gramática, sintaxis, léxico), con errores apenas tolerables en tercera elemental. Con el intento de poner remedio, algunas universidades han organizado incluso cursos de recuperación de lengua italiana. Esta es la «situación preocupante» que han decidido denunciar en una carta enviada al gobierno 600 profesores

de las universidades italianas, incluyendo historiadores, filósofos, sociólogos, economistas y académicos.

[Abc \(+\)](#)

Guía para los padres que van a las puertas abiertas de los colegios

Es muy difícil determinar qué criterios rigen a unos padres para escoger el colegio de sus hijos. ¿Qué priman? ¿Tan importante es la reputación del colegio? Aunque la Generalitat todavía no ha hecho públicas las fechas para la preinscripción escolar del próximo curso 2017-2018, son ya varias las escuelas e institutos que empiezan las jornadas de puertas abiertas (algunos, de hecho, ya lo hacen este sábado). Aquí va una pequeña guía para orientar a padres y a estudiantes sobre tan compleja decisión.

[El Periódico \(+\)](#)

'Educación pública es educación en manos de políticos'. Artículo de Juan Ramón Rallo

La educación pública suele caracterizarse como uno de los mayores logros de cualquier sociedad desarrollada que se precie: los individuos disfrutan de acceso garantizado a un amplio abanico formativo que les permite aprehender los conocimientos necesarios para devenir buenos profesionales y mejores ciudadanos. La educación pública nivela las oportunidades de todos y es uno de los mayores promotores de la igualdad real. O al menos esto es lo que se nos cuenta. La realidad es bien distinta: la educación pública es un proveedor político-burocrático de enseñanza que debe ser financiado por los contribuyentes. En lugar de permitir que cada ciudadano escoja con sus ingresos antes de impuestos —e incluso, si alguien apostara por una cierta redistribución de la renta, mediante transferencias complementarias que recibiera del Estado— qué centros formativos desea para sus hijos o para sí mismo, se nos obliga por la fuerza a costear de antemano un sistema que bien podemos rechazar.

[El Confidencial \(+\)](#)

La Escuela Oficial de Idiomas se desangra y pierde miles de alumnos en Madrid

Un total de 14.000 alumnos menos. Esa es la cifra de estudiantes que han perdido las escuelas oficiales de idiomas madrileñas desde 2011. De casi 60.000 matrículas, han bajado hasta 46.000 en el último curso, como consecuencia de decisiones administrativas como "el tasazo" o la eliminación del nivel avanzado en todos los idiomas, que les ha restado competitividad y atractivo entre los estudiantes. "La consejería ha mirado a otro lado durante años, hemos tenido una sensación de acoso y derribo", explica Caridad Baena, directora de la Asociación de Profesores de las EOI (Apeoim), quien reconoce que son problemas arrastrados de la anterior Administración, especialmente durante el periodo de Lucía Figar al frente de Educación con el gobierno del Partido Popular en la Comunidad. "Ahora parece que se está reabriendo el diálogo por la necesidad de pactar de los nuevos partidos, pero va muy lento", lamenta.

[El Confidencial \(+\)](#)

Académicos europeos en el Reino Unido, 'invitados a marcharse' por el Brexit

Mantener a la City como capital económica europea tras el Brexit es una de las grandes obsesiones del Gobierno de Theresa May. Los llamados "pasaportes financieros" ocupan cada día los titulares. Pero, ¿qué ocurre con los "pasaportes académicos"? En el último Ranking Mundial de Universidades 2015-2016 publicado por Forbes, seis centros del Reino Unido encabezan el

listado de las diez mejores instituciones de estudios superiores de Europa. Pero no habrá que esperar a que el país abandone el bloque para que la fotografía pueda cambiar: los académicos europeos ya están recibiendo cartas oficiales donde se les invita a dejar el suelo británico.
[El Español \(+\)](#)

Mis alumnos de Alepo me han ayudado a disfrutar de las cosas simples de la vida

Antes era profesora de inglés y siempre me ha encantado escuchar las historias de mis alumnos. Desde que me uní a UNICEF el año pasado he tenido la oportunidad de hablar con niños a los que nunca habría conocido. Muchos de estos niños estaban agradecidos de poder contarme sus historias: me describieron cómo lidian con la realidad de esta horrible guerra. La vida en Alepo es muy difícil. Al principio era complicado ser consciente de la situación. Pero, con el tiempo, hemos aprendido a vivir con ello.

[El Huffington Post \(+\)](#)

<http://www.feteugt.es/comunicacion/prensa>